



LAPORAN KINERJA INSTANSI PEMERINTAH TAHUN 2025

**DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG**

Kata Pengantar

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Tahun 2025 disusun berdasarkan Perjanjian Kinerja Perubahan Tahun 2025. LAPORAN Kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Tahun 2025 merupakan bentuk akuntabilitas publik dari pelaksanaan tugas dan fungsi dan penggunaan anggaran yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah. Penyusunan LKj Tahun 2025 Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung mengupayakan optimalisasi capaian target kinerja sebagaimana tertuang dalam Renstra Dinas Pendidikan Pemerintah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Tahun 2025.

Tujuan penyusunan laporan kinerja ini adalah untuk memberikan gambaran tingkat pencapaian instansi yang mengindikasikan tingkat keberhasilan dan kegagalan pencapaian sasaran strategis berdasarkan indikator-indikator yang ditetapkan. Diharapkan penyajian LKj ini dapat menjadi bahan evaluasi untuk perbaikan kinerja agar lebih berorientasi pada hasil, relevan, efektif, efisien dan berkelanjutan di masa mendatang.

Pangkalpinang, Januari 2026
Plt. KEPALA DINAS PENDIDIKAN



SAIPUL BAKHRI, S.Pd., M.M
NIP. 19740304200501 1 013

Ikhtisar Eksekutif

Capaian kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Tahun 2025 dalam mewujudkan sasaran strategis dapat digambarkan sebagai berikut:

1. Capaian sasaran strategis 1 “Peningkatan akses Pendidikan masyarakat”:

- Diukur dengan indikator sebagai berikut :
 - a. Angka Partisipasi Sekolah usia 16-18 tahun, Formulasi Perhitungan

$$:APS 16 - 18 = \frac{\sum \text{Siswa SMA, SMK, MA, Paket C usia 16-18 tahun}}{\sum \text{Penduduk Usia 16-18 Tahun}} \times 100\%$$

- Capaian indikator (a.) dimaksud didukung oleh kinerja sebanyak 1 (satu) Program, yakni Program Pengelolaan Pendidikan.
- Target capaian indikator sasaran tahun 2025 sebesar 73,3%; sampai dengan bulan Desember 2025 terealisasi 76,03%. Dengan demikian capaian ini melampaui target. Prosentase realisasi terhadap target (capaian dibagi target dikalikan 100%) mencapai 103,72%.
- Dibandingkan dengan capaian target tahun 2024 sebesar 72,69% terjadi kenaikan sebesar 3,34%.

- b. Angka Partisipasi Siswa usia 4-18 tahun yang berkebutuhan khusus, Formulasi Perhitungan :

$$APS\ 4 - 18 = \frac{\sum \text{Siswa SLB usia 4 - 18 tahun}}{\sum \text{Penduduk Disabilitas usia 4 - 18 tahun}} \times 100\%$$

- Capaian indikator (a.) dimaksud didukung oleh kinerja sebanyak 1 (satu) Program, yakni Program Pengelolaan Pendidikan.
 - Target capaian indikator sasaran tahun 2025 sebesar 47,9%; sampai dengan bulan Desember 2025 terealisasi 74%. Dengan demikian capaian ini melampaui target. Prosentase realisasi terhadap target (capaian dibagi target dikalikan 100%) mencapai 154%.
 - Dibandingkan dengan capaian target tahun 2024 sebesar 57,2 % terjadi kenaikan sebesar 16.8%.
2. Capaian sasaran strategis 2 “Peningkatan Rata-Rata Nilai assesment siswa.”
- a. Diukur dengan indikator sebagai berikut :
 - a. Rata-rata nilai assesment siswa, Formulasi Perhitungan :
$$\text{Rata - rata Nilai Assesment} = \frac{\text{Total nilai assesment seluruh siswa}}{\text{Jumlah siswa yang mengikuti assesment}} \times 100\%$$
 - b. Capaian indikator dimaksud didukung oleh kinerja Program Pengelolaan Pendidikan, Program Pengembangan kurikulum, program pengembangan bahasa dan sastra serta Program Pendidik dan tenaga kependidikan.
 - c. Target capaian indikator sasaran tahun 2025 sebesar 71; sampai dengan akhir Bulan Desember 2025 terealisasi 72,6. Dengan demikian capaian

ini mencapai target. Prosentase realisasi terhadap target (capaian dibagi target dikalikan 100%) mencapai 102,3%.

3. Capaian sasaran strategis 3“Peningkatan relevansi dan daya saing”:

- Diukur dengan indikator sebagai berikut :
 - a.** Tingkat Kepuasan dunia kerja terhadap budaya kerja lulusan SMK, Formulasi Perhitungan : Persentase Tingkat Kepuasan dunia kerja terhadap budaya kerja lulusan SMK
 - Capaian indikator dimaksud didukung oleh kinerja Program Pengelolaan Pendidikan,
 - Target capaian indikator sasaran tahun 2025 sebesar 79,5%; sampai dengan akhir Bulan Desember 2025 terealisasi 73,4%. Dengan demikian capaian ini tidak mencapai target. Prosentase realisasi terhadap target (capaian dibagi target dikalikan 100%) mencapai 92,32 %.
 - Dibandingkan dengan capaian target tahun 2024 sebesar 77,3 % terjadi penurunan sebesar 3,9%
 - b.** Persentase lulusan sekolah menengah yang bekerja sesuai dengan keahlian/melanjutkan ke jenjang yg lebih tinggi, Formulasi Perhitungan :
$$\text{Lulusan SM yang bekerja dan melanjutkan} = \frac{\text{Lulusan Siswa SM yang bekerja dan melanjutkan}}{\text{Total Siswa SM yang lulus}} \times 100\%$$
 - Capaian indikator dimaksud didukung oleh kinerja Program Pengelolaan Pendidikan, Program Pengembangan kurikulum, program pengembangan bahasa dan sastra serta Program Pendidik dan tenaga kependidikan.

- Target capaian indikator sasaran tahun 2025 sebesar 82,8%; sampai dengan akhir Bulan Desember 2025 terealisasi 82,2%. Dengan demikian capaian ini tidak mencapai target. Prosentase realisasi terhadap target (capaian dibagi target dikalikan 100%) mencapai 99.3%.
- Dibandingkan dengan capaian target tahun 2024 sebesar 83,1 % terjadi penurunan sebesar 0.9%

Terhadap capaian kinerja sebagaimana tersebut di atas terdapat beberapa **tantangan** yang perlu menjadi perhatian bagi Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung ke depan, sebagai berikut:

1. Menjamin Kualitas Pendidikan yang Inklusif dan Merata, tanpa dipungut biaya, setara, dan berkualitas.
2. Meningkatkan lulusan SMK diterima bekerja di Dunia usaha dan dunia industri.
3. Kompetensi guru dan tenaga kependidikan yang berkualitas.

Hasil evaluasi yang disampaikan dalam Laporan Kinerja ini penting dipergunakan sebagai pijakan bagi Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung dalam perbaikan kinerja di tahun yang akan datang.

Daftar Isi

KATA PENGANTAR	2
IKHTISAR EKSEKUTIF	3
DAFTAR ISI	5
DAFTAR TABEL	6
DAFTAR GAMBAR	7
BAB I PENDAHULUAN	8
1.1 Cascading Kinerja, Peta Proses Bisnis dan Struktur Organisasi.....	9
1.2 Tugas, Fungsi dan Peta Jabatan	11
1.3 Isu-isu Strategis	12
1.4 Dukungan SDM, Sarana-Prasarana dan Anggaran	12
1.5 Tindak Lanjut atas Laporan Hasil Evaluasi SAKIP 2025.....	15
BAB II PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA	16
2.1 Tujuan, Sasaran dan Indikator Kinerja OPD	16
2.2 Strategi dan Arah Kebijakan	17
2.3 Struktur Program dan kegiatan 2025.....	17
2.4 Perjanjian Kinerja Tahun 2025.....	19
2.5 Instrumen Pendukung Capaian Kinerja.....	19
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	21
3.1. Capaian Kinerja Tahun 2025	21
3.2. Analisis Ketercapaian Kinerja Tahun 2025	26
3.3. Realisasi Anggaran.....	30

BAB IV PENUTUP.....	32
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	33

Daftar Tabel

Tabel I.1 Jumlah Pegawai Menurut Kualifikas Jabatan, Jenis Kelamin dan Kompetensi 13

Tabel I.2 Sarana-Prasarana 14

Tabel I.3 Perbandingan Anggaran Tahun 2024 dan 2025 15

Tabel II.1 Sasaran Strategis PD ...Pemerintah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung 17

Tabel II.2 Strategi dan Arah Kebijakan 17

Tabel II.3.1 Struktur Program dan Kegiatan terkait Langsung Pencapaian Sasaran Tahun 2025 18

Tabel II.3.2 Struktur Program dan Kegiatan Pendukung Pencapaian Sasaran Tahun 2025 18

Tabel II.4 Perjanjian Kinerja Kepala PD Tahun 2025 19

Tabel III.1 Skala Nilai Peringkat Kinerja 21

Tabel III.2 Capaian Kinerja Tahun 2025 22

Tabel III.3 Pengukuran Capaian Sasaran 1 24

Tabel III.4 Target dan Realisasi Kinerja 25

Tabel III.5 Anggaran dan Realisasi Belanja Langsung per Sasaran Tahun 2025 27

Daftar Gambar

Gambar I.1. Cascading Kinerja.....	9
Gambar I.2. Mandat Kinerja Peta Proses Bisnis dan Struktur PD Pemerintah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.....	10
Gambar I.3. Tugas, Fungsi dan Peta Jabatan pada PD Pemerintah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung	10
Gambar II.1. Website PD Pemerintah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung	10
Gambar II.2. Layanan Pengaduan Melalui Website PD Pemerintah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung	10

Bab I berisi :

1. *Pohon Kinerja PD*
2. *Cascading Kinerja, Peta Proses Bisnis dan Struktur Organisasi*
3. *Tugas, Fungsi dan Peta Jabatan*
4. *Isu-Isu Strategis*
5. *Dukungan SDM, Sarana-Prasarana dan Anggaran*
6. *Tindak Lanjut atas Rekomendasi LHE SAKIP Tahun 2025*

BAB I

Pendahuluan

Penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKJIP) merupakan bentuk pertanggungjawaban setiap instansi Pemerintah/Pemerintah Daerah yang menyusun Perjanjian Kinerja, atas penggunaan anggaran yang bersumber dari APBD dan/atau 5APBN. Dasar hukum penyusunan meliputi:

1. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Peraturan Menteri PAN dan RB RI Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
3. Peraturan Gubernur 54 Tahun 2019 tentang Pedoman Penyelenggaraan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.

Adapun tujuan penyusunan Laporan Kinerja sebagai berikut:

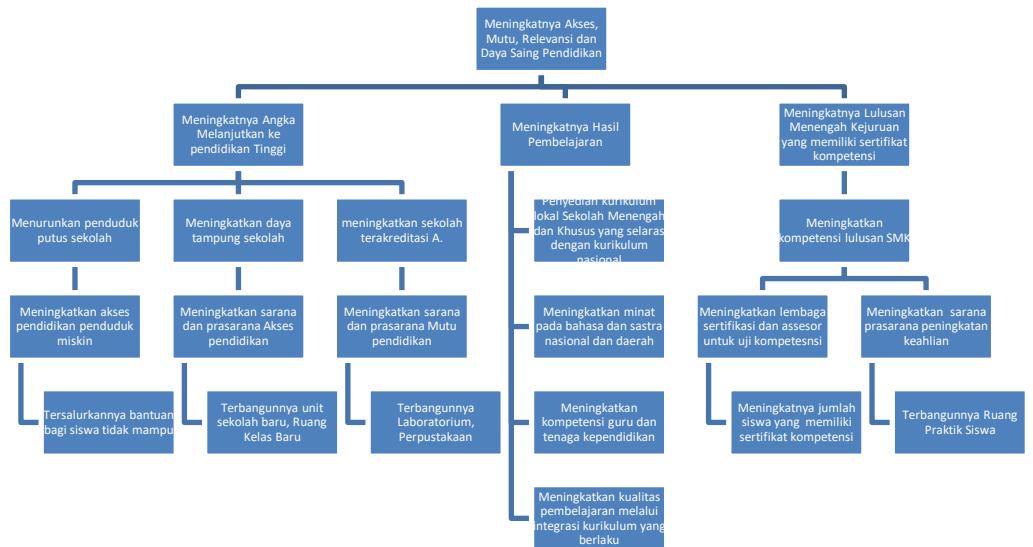
1. Memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat ataskinerja yang telah dan seharusnya dicapai;
2. Sebagai upaya perbaikan berkesinambungan untuk meningkatkan kinerja instansi.

1.1 Pohon Kinerja

Pohon kinerja adalah alat bantu bagi organisasi untuk mengawal struktur logika sebab-akibat atas berbagai kondisi yang diperlukan organisasi dalam menghasilkan outcome yang diinginkan. Menyusun pohon kinerja sebenarnya seperti mengurai rute atau jalur kinerja yang secara logis dianggap paling terkait dan dibutuhkan dalam pencapaian outcome yang diinginkan. Melalui pohon kinerja, instansi pemerintah diharapkan dapat mengenali rute logika yang dapat memandu dalam menemukan strategi dan alternatif solusi baru dalam mencapai kinerja.

Di dalam pohon kinerja kita dapat melihat crosscutingkaitan/hubungan dengan Instansi Lain baik itu instansi vertikal maupun antar perangkat daerah.

Secara teoretis, konsep pohon kinerja mengadopsi konsep model logis (logic model) yang merupakan salah satu pendekatan perencanaan yang sering digunakan untuk menganalisis proses/tahapan logis yang diperlukan dalam mencapai outcome/kinerja yang diinginkan. Pohon Kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung sebagaimana tersaji dalam gambar berikut:



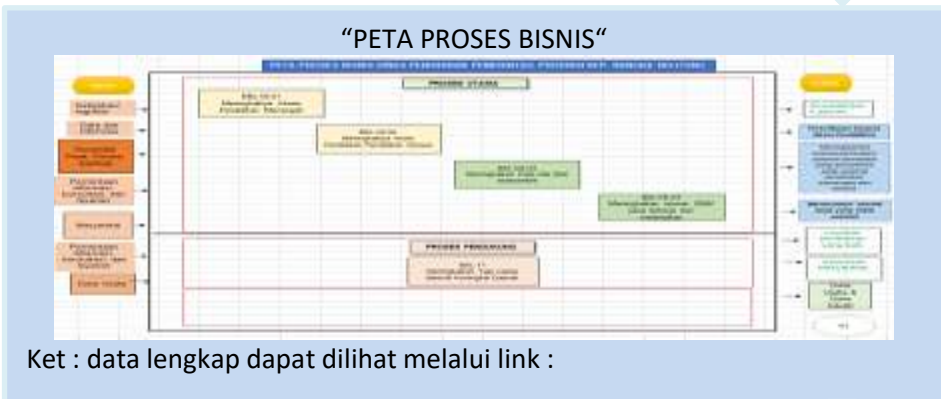
1.2 Cascading Kinerja, Peta Proses Bisnis dan Struktur Organisasi

Setiap Perangkat Daerah (PD) dibentuk untuk memberikan kontribusi pada pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran pembangunan sebagaimana diamanatkan dalam Peraturan Daerah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Nomor 5 Tahun 2020 tentang Undang-Undang Nomor 27 Tahun 2000 tentang Pembentukan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung dan Peraturan Gubernur Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Nomor 14 Tahun 2022 tentang Rencana Pembangunan Daerah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung. Hubungan antara cascading kinerja, peta proses bisnis dan desain struktur organisasi Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung sebagaimana tersaji dalam gambar berikut:

Gambar.1CascadingKinerja, Peta Proses Bisnis dan Struktur Organisasi



Ket : Cascading lengkap dapat dilihat melalui link:



Ket : data lengkap dapat dilihat melalui link :



Ket : data lengkap dapat dilihat melalui link :

1.3 Tugas, Fungsi dan Peta Jabatan

Dalam upaya mewujudkan kinerja sebagaimana telah dimandatkan dalam RPD Provinsi Kepulauan Bangka Belitung, Dinas Pendidikan Pemerintah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung memiliki tugas dan fungsi yang kemudian menjadi dasar penempatan personil dalam jabatan sebagaimana gambar berikut:

Gambar1.2.
Tugas,FungsidanPetaJabatan pada Dinas Pendidikan
Pemerintah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung

Berdasarkan Peraturan Daerah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Nomor 9 Tahun 2020 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung, mempunyai tugas membantu Gubernur melaksanakan urusan pemerintahan bidang Pendidikan. Adapun fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung sebagaiberikut:

1. Penyelenggaraan perumusan kebijakan teknis di bidang pendidikan yang menjadi kewenangan Provinsi;
2. Penyelenggaran kebijakan teknis di bidang pendidikan yang menjadi kewenangan Provinsi;
3. Penyelenggaraan administrasi Dinas Pendidikan;
4. Penyelenggaraan pemantauan evaluasi dan pelaporan Dinas Pendidikan;
5. Penyelenggaraan fungsi lain yang diberikan oleh atasan.

PETA JABATAN

The image shows a screenshot of a job map (Peta Jabatan) document. The document is a complex table with multiple columns and rows, detailing various positions and their functions. A large 'Page 1' watermark is visible in the center. A blue arrow points down from the text above to the top right corner of the document.

1.4 Isu-Isu Strategis (pedoman penyusunan Pohon Kinerja)

Isu strategis yang dihadapi Dinas Pendidikan berkaitan erat dengan upaya meningkatkan akses, mutu, relevansi, dan daya saing pendidikan di seluruh jenjang. Kondisi ini menuntut adanya langkah terarah untuk memastikan bahwa seluruh peserta didik memperoleh layanan pendidikan yang berkualitas, merata, dan sesuai dengan kebutuhan perkembangan zaman. Salah satu tantangan utama adalah meningkatkan rata-rata lama sekolah dan harapan lama sekolah, yang masih dipengaruhi oleh disparitas ekonomi, geografis, serta ketersediaan sarana prasarana pendidikan di beberapa wilayah. Selain itu, capaian kompetensi literasi dan numerasi masih menunjukkan adanya variasi antarsatuan pendidikan. Hal ini mencerminkan perlunya penguatan proses pembelajaran, peningkatan kualitas guru, serta pengembangan kurikulum yang lebih adaptif terhadap kebutuhan peserta didik. Peningkatan karakter peserta didik juga menjadi isu penting, mengingat penguatan karakter merupakan fondasi dalam membangun generasi yang berintegritas, berdaya saing, dan berkepribadian baik. Di sisi lain, relevansi pendidikan dengan dunia kerja menjadi sorotan, khususnya pada jenjang pendidikan menengah kejuruan. Persentase lulusan yang bekerja atau berwirausaha masih perlu ditingkatkan sebagai indikator keberhasilan pendidikan vokasi. Tantangan ini mencakup kebutuhan terhadap kemitraan yang lebih kuat dengan dunia industri, pembaruan kompetensi keahlian, serta penguatan keterampilan kerja dan kewirausahaan bagi peserta didik. Keberlangsungan suatu institusi ditentukan oleh

kemampuannya dalam mengidentifikasi dan menanggapi berbagai isu strategis melalui kebijakan dan langkah yang tepat. Secara umum, isu strategis dapat muncul dari faktor internal maupun eksternal organisasi. Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung, sebagai perangkat daerah yang mengemban tujuan “Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan, Relevansi dan Daya Saing”, menghadapi sejumlah isu strategis sebagai berikut :

1. Masih rendahnya angka melanjutkan ke pendidikan tinggi
2. Masih rendahnya kualitas hasil pembelajaran
3. Lulusan pendidikan menengah kejuruan banyak yang belum memiliki sertifikat kompetensi

1.5 Dukungan SDM, Sarana-Prasarana dan Anggaran

Dukungan sumber daya manusia, sarana-prasarana dan anggaran pada tahun 2025 sebagaimana tabel berikut:

Tabel I.1 Jumlah Pegawai Menurut Kualifikasi Jabatan, Jenis Kelamin dan Kompetensi

No	Pangkat/Golongan	Tingkat Pendidikan(Orang)					Total
		S2	S1	D3	SM	SMP	
1	PembinaUtamaMuda(IVC)	2					2
2	PembinaTk.I(IVB)	1	3				4
3	Pembina(IVA)	3	4				7
4	PenataTk.I(IIID)	4	10	1			15
5	Penata(IIIC)		13				13
6	PenataMudaTk.I(IIIB)	1	16				17
7	PenataMuda(III A)		7	2			9
8	PengaturTk.I(IID)			6	1		7
9	Pengatur(II C)			4	2		6
10	PengaturMudaTk.I(II B)				3		3
11	PengaturMuda(II A)				1		1
14	NonPNS(Honorar)		9	2	16		27
Jumlah		11	62	15	23	0	111

Tabell.2 Sarana-Prasarana

No.	Klasifikasi	Jumlah Barang	Nilai Aset*
1	TANAH	105	76.644.311.163,00
	TANAH	105	76.644.311.163,00
2	PERALATAN DAN MESIN	257.971	281.496.314.856,67
	ALAT BESAR	256	2.214.100.740,34
	ALAT ANGKUTAN	318	15.291.835.281,67
	ALAT BENGKEL DAN ALAT UKUR	4.001	19.628.968.870,90
	ALAT PERTANIAN	1.503	4.279.856.538,70
	ALAT KANTOR DAN RUMAH TANGGA	159.284	69.459.365.964,92
	ALAT STUDIO, KOMUNIKASI DAN PEMANCAR	3.783	12.665.026.955,94
	ALAT KEDOKTERAN DAN KESEHATAN	1.823	767.919.201,00
	ALAT LABORATORIUM	65.986	54.251.339.789,40
	ALAT PERSENIJATAAN	176	341.726.375,00
	KOMPUTER	17.582	99.553.167.550,80
	ALAT EKSPLORASI		0
	ALAT PENGEBORAN		0
	ALAT PRODUKSI, PENGOLAHAN DAN PEMURNIAN		73.144.585,00
	ALAT BANTU EKSPLORASI	11	120.739.650,00
	ALAT KESELAMATAN KERJA	304	1.467.725.614,00
	ALAT PERAGA	1	18.920.000,00
	PERALATAN PROSES/PRODUKSI	3	18.870.640,00
	RAMBU – RAMBU	43	28.480.000,00
	PERALATAN OLAH RAGA	2.897	1.315.127.099,00
3	GEDUNG DAN BANGUNAN	2.351	589.540.860.762,34
	BANGUNAN GEDUNG	2.319	588.632.953.052,34
	MONUMEN	18	148.633.600,00
	BANGUNAN MENARA	7	293.657.450,00
	TUGU TITIK KONTROL/PASTI	7	465.616.660,00
4	JALAN, IRIGASI DAN JARINGAN	553	16.432.629.245,80
	JALAN DAN JEMBATAN	50	1.432.346.969,60
	BANGUNAN AIR	167	7.358.864.068,00
	INSTALASI	159	3.380.716.852,20
	JARINGAN	177	4.260.701.356,00
5	ASET TETAP LAINNYA	823.653	55.310.269.363,07
	BAHAN PERPUSTAKAAN	819.635	49.636.252.883,07
	BARANG BERCORAK	3.501	5.225.027.280,00
	KESENIAN/KEBUDAYAAN/OLAHRAGA		
	HEWAN	205	50.255.000,00
	BIOTA PERAIRAN		0
	TANAMAN	309	40.134.200,00
	BARANG KOLEKSI NON BUDAYA		
	ASET TETAP DALAM RENOVASI	3	358.600.000,00
6	KONSTRUKSI DALAM Pengerjaan	44	2.870.894.000,00
	KONSTRUKSI DALAM Pengerjaan	44	2.870.894.000,00
7	ASET LAINNYA		5.528.483.955,76
	KEMITRAAN DENGAN PIHAK KETIGA		0
	ASET TIDAK BERWUJUD	198	526.628.760,00
	ASET LAIN-LAIN	3.041	5.001.855.195,76
	TOTAL		1.022.295.279.390,88

Kendaraan operasional Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung terdiri dari yakni 1 unit kendaraan dinas jabatan, 4 unit kendaraan operasional, 1 unit kendaraan roda dua. Kebutuhan ruangan kantor umum relatif sudah tersediameliputi ruang rapat, ruang pengelola keuangan, ruang arsip, ruang mushola, ruangbaca, ruang gudang, ruang tunggu, ruang laktasi, dan toilet*). Adapun perlengkapan kantor berupa meja, kursi, lemari, filling cabinet, pendingin

ruangan, alat pemadam kebakaran dan lain-lain*)sudah tersedia dalam kondisi baik.Rasio personalkomputer/laptop dibanding jumlah pegawai mendekati 1:1 Dengandemikian ketersediaan sarana dan prasarana sudah memadai. Hanya saja sebanyak 30 % darikomputer/laptop yang ada diproduksi Tahun 2000an awal yang spesifikasinya sudah jauh tertinggal dengan kondisi saat ini sehingga tidak mendukung tuntutan pekerjaan yang 100% berbasis IT.

Tabel I.3 Perbandingan Anggaran Tahun 2024 dan 2025

Tahun	Belanja Operasi	Belanja Modal	Belanja Tak Terduga	Belanja Transfer	Jumlah
2024	616.798.418.287	99.842.013.901	0	0	716.640.432.188
2025	617.808.695.500,50	55.200.596.897,51	0	0	673.009.292.398,01

Dukungan anggaran untuk melaksanakan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.Terlihat padatabell.3,untuk tahun 2025 dibanding 2024 terdapat penurunan. Total anggaran belanja sebesar Rp. 673.009.292.398,01

Hal ini menunjukkan ada kendala anggaran untuk membiayai program/kegiatan pada Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.

BAB 2

Perencanaan dan Perjanjian Kinerja

Bab 2 Berisi :

1. Tujuan, Sasaran dan Indikator Kinerja OPD
2. Strategi dan Arah Kebijakan
3. Struktur Program dan Kegiatan Tahun 2025
4. Indikator Kinerja Utama (IKU)
5. Perjanjian Kinerja Tahun 2025
6. Instrumen Pendukung Capaian Kinerja PD

Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung yang merupakan penjabaran operasional RPD Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Tahun 2023-2026 telah mengakomodasi dinamika program/kegiatan selama kurun waktu 2023 – 2026. Renstra ditetapkan dengan Peraturan Gubernur Kepulauan Bangka Belitung Nomor 19 Tahun 2022 tentang Rencana Strategis Perangkat Daerah di Lingkungan Pemerintah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Tahun 2023-2026.

2.1. Tujuan, Sasaran dan Indikator Kinerja OPD

Sesuai *cascade* kinerja, Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung mendukung pencapaian sasaran Pemerintah Daerah meningkatnya Akses Pendidikan Masyarakat dan Meningkatnya Kualitas Pendidikan”. Terkait hal tersebut tujuan jangka menengah Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung selama lima tahun adalah:

1. Meningkatkan rata-rata lama sekolah dan Meningkatkan angka harapan lama sekolah

Adapun sasaran Dinas Pendidikan Pemerintah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung dalam waktu lima tahun sebagai berikut:

Tabel II.1 Sasaran Strategis Dinas Pendidikan, 2023-2026

NO.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATORKI NERJA	SATUAN	Baseline 2022	TARGETTAHUNAN				Target Akhir Renstra	Ket
					2023	2024	2025	2026		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Meningkatnya akses pendidikan masyarakat	APS usia 16- 18 tahun	Persen	68,15	100	100	100	100	100	
		APS 4-18 tahun yang berkebutuhan khusus	Persen	86.49	100	100	100	100	100	
2	Meningkatnya mutu pendidikan	Rata-rata Nilai assesment	Nilai	1.87	2.17	2.32	2.47	2.62	2.62	
3	Meningkatnya relevansi dan daya saing	Persentase lulusan sekolah menengah yang bekerja sesuai dengan keahlian/melanjutkan ke jenjang yg lebih tinggi	Persen	-	82.5	83.5	84.5	85.5	85.5	
		Tingkat Kepuasan dunia kerja terhadap budaya kerja lulusan SMK	PERSEN	-	80	81	82	83	83	

2.2. Strategi dan Arah Kebijakan

Strategi dan kebijakan untuk mencapai tujuan dan sasaran jangka menengah, diuraikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel II.2 Strategi dan Arah Kebijakan

NO.	SASARAN	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN
1.	Peningkatan Akses Pendidikan Masyarakat	Meningkatkan Akses Pendidikan SMA dan SMK	<ol style="list-style-type: none">1. Penambahan Ruang Kelas Baru (RKB)2. Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB) di daerah yang lulusan SMP tidak tertampung.3. Penambahan Jumlah GTK sesuai dengan analisis kebutuhan GTK.4. Perbaikan Sistem Penerimaan Siswa Baru5. Pembangunan Asrama Siswa.5. Penerapan Pendidikan keluarga di satuan pendidikan.7. Revitalisasi Guru BK8. Pemberian Beasiswa bagi siswa tidak mampu
		Meningkatkan Akses Pendidikan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Penambahan Ruang Kelas Baru (RKB)2. Penambahan Jumlah GTK sesuai dengan analisis kebutuhan GTK.3. Pembangunan Asrama Siswa.4. Penerapan Pendidikan keluarga di satuan pendidikan.5. Revitalisasi Guru BK5. Penerapan Pendidikan Inklusi7. Optimalisasi Fungsi PLA

			<ol style="list-style-type: none"> 3. Mendeteksi dini siswa berkebutuhan khusus 9. Pemberian Beasiswa bagi siswa tidak mampu
2	Peningkatan Mutu Pendidikan	Meningkatkan Mutu Pendidikan SMA, SMK dan SLB	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan Kesejahteraan guru. 2. Pemberian penghargaan dan perlindungan bagi guru 3. Pemenuhan kebutuhan Sarpras sesuai SNP 4. Rehabilitasi sarpras yang rusak. 5. Peningkatan Kompetensi Guru. 5. Pemberian Beasiswa kualifikasi bagi GTK 7. Pelaksanaan sertifikasi Kepsek dan Calon Kepsek. 8. Revitalisasi peran pengawas sekolah. 9. Pelaksanaan lomba-lomba siswa dan GTK. 10. Penyediaan beasiswa prestasi bagi siswa berprestasi 11. Pelatihan kurikulum bagi guru 12. Revitalisasi PLA
3	Peningkatan relevansi dan daya saing	Meningkatkan lulusan sekolah menengah yang bekerja sesuai dengan keahlian/melanjutkan ke jenjang yg lebih tinggi dan meningkatkan Kepuasan dunia kerja terhadap budaya kerja lulusan SMK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan LSP SMK 2. Pemenuhan Sarana Produktif SMK 3. Pemenuhan jumlah tenaga pendidik dan kependidikan 4. Penyesuaian Program Keahlian SMK dengan sektor unggulan daerah dan kondisi wilayah 5. Kerjasama dengan DUDI serta Instansi Pemerintah Lainnya

2.3. Struktur Program dan Kegiatan Tahun 2025

Struktur program dan kegiatan yang berkaitan langsung dengan tercapainya sasaran Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung tahun 2025 maupun program dan kegiatan sebagaimana tabel berikut:

Tabel II.3 Struktur Program dan Kegiatan terkait Langsung Pencapaian Sasaran Tahun 2025

Sasaran	Program/Kegiatan	Sebelum Perubahan (Rp)	Sesudah Perubahan (Rp)	Bertambah /Berkurang (RP)
1. Peningkatan Akses Pendidikan Masyarakat	1.1.PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	77.462.086.103,06	64.667.697.777,78	-12.794.388.325,28
	Kegiatan Pengelolaan SMA			
	Kegiatan Pengelolaan SMK			
	Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Khusus			
2.Peningkatan Mutu Pendidikan	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	146.596.886.659,96	134.828.195.118,09	-11.768.691.541,87
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas			
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan			
	Pengelolaan Pendidikan Khusus			
	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	598.274.100	300.711.900	-297.562.200
	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah			

	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Khusus			
	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	627.613.900	260.520.600	-367.093.300
	Pemindahan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lintas Kabupaten/Kota dalam 1 (satu) Provinsi			
	PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA			
	Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya Lintas Daerah Kabupaten/Kota dalam 1 (Satu) Daerah Provinsi	423.759.700	300.655.200	-123.104.500
3. Meningkatkan Relevansi dan daya saing	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN			
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	22.393.481.700	20.792.059.157	-1.601.422.543
	Total Anggaran yang Berkaitan Langsung dengan Pencapaian Sasaran	248.102.102.163,02	221.149.839.752,87	-26.952.262.410,15

2.4. Indikator Kinerja Utama (IKU)

Indikator Kinerja Utama (IKU) adalah ukuran keberhasilan dari suatu tujuan dan sasaran strategis operasional. Setiap lembaga atau Instansi pemerintah wajib merumuskan Indikator Kinerja Utama sebagai suatu prioritas program dan kegiatan yang mengacu pada sasaran strategis dalam RENSTRA

Perangkat Daerah. Indikator Kinerja Utama pada Unit Organisasi setingkat Eselon II/PD/Unit kerja mandiri sekurang-kurangnya adalah Indikator keluaran (Output) untuk mendukung pencapaian sasaran strategis. Dokumen Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung dibuat dalam bentuk Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung (sebagaimana terlampir).

Sedangkan Indikator Kinerja Individu (IKI) adalah tingkat pencapaian atau hasil kerja seseorang dari sasaran tujuan yang harus dicapai organisasi dalam kurun waktu tertentu. Setiap lembaga atau Instansi pemerintah wajib merumuskan Indikator Kinerja Individu sebagai suatu prioritas program dan kegiatan yang mengacu pada sasaran strategis dalam RPD dan RENSTRA Perangkat Daerah.

2.5. Perjanjian Kinerja Tahun 2025

Dokumen Perjanjian Kinerja (PK) merupakan dokumen yang berisikan penugasan dari pimpinan instansi yang lebih tinggi kepada pimpinan instansi yang lebih rendah untuk melaksanakan program/kegiatan yang disertai dengan indikatorkinerjanya.

2.5.1 Perjanjian Kinerja 2025 (Induk)

Adapun Perjanjian Kinerja Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung tahun 2025 yang merepresentasikan kinerja instansi dengan Gubernur Kepulauan Bangka Belitung adalah sebagai berikut:

Tabel II.4 Perjanjian Kinerja Kepala Dinas Pendidikan

Pemerintah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung tahun 2025

No.	SasaranStrategis	IndikatorKinerja	Satuan	TargetTahun	Triwulan	Target
1.	Meningkatnya akses pendidikan masyarakat	APS usia 16- 18 tahun	Persen	100	TriwulanI	69.53
					TriwulanII	80
					TriwulanIII	90
					TriwulanIV	100
		APS 4-18 tahun yang berkebutuhan khusus	Persen	100	TriwulanI	57,2
					TriwulanII	57,2
					TriwulanIII	80
					TriwulanIV	100
2	Meningkatnya mutu pendidikan	Rata-rata Nilai assesment	Nilai	2.38	Triwulan I	2.38
					TriwulanII	2.38
					TriwulanIII	2.38
					TriwulanIV	2.38
3	Meningkatnya relevansi dan daya saing	Persentase lulusan sekolah menengah yang bekerja sesuai dengan keahlian/melanjutkan ke jenjang yg lebih tinggi	Persen	84.5	TriwulanI	83.1
					TriwulanII	83.5
					TriwulanIII	84
					TriwulanIV	84.5
		Tingkat Kepuasan dunia kerja terhadap budaya kerja lulusan SMK	Persen	82	TriwulanI	77.31
					TriwulanII	77,31
					TriwulanIII	80
					TriwulanIV	82

Tabel II.5 Komponen Anggaran Induk pada Perjanjian Kinerja
Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung tahun 2025

NO	Indikator Kinerja (Kolom 3)	Program	Anggaran	Ket
1.	APS 16-18 Tahun	Program	246.452.454.463	
2.	APS 4-18 Tahun yang berkebutuhan khusus	Pengelolaan Pendidikan		
3	Persentase lulusan sekolah menengah yang bekerja sesuai dengan keahlian/melanjutkan ke jenjang yg lebih tinggi			
4	Tingkat Kepuasan dunia kerja terhadap budaya kerja lulusan SMK			
5	Rata-rata nilai assesmen nasional	Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	627.613.900	
		Program Pengembangan Kurikulum	598.274.100	
		Program Pengembangan Bahasa Dan Sastra	423.759.700	
6	Nilai RB Perangkat Daerah	Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	467.667.133.798	

2.5.2 Perjanjian Kinerja Perubahan Tahun 2025 (Perubahan)

Pada tahun 2025, Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung tahun 2025 melaksanakan reviu Perjanjian Kinerja Tahun 2025.

Reviu dilakukan karena dengan dikeluarkannya Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP) Tahun 2024, melalui Surat Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor : B/191/AA.05/2024 tanggal 3 September 2024 yaitu “ agar memenuhi melakukan perbaikan indikator kinerja *menggunakan informasi capaian kinerja pada laporan kinerja sebagai dasar penentuan Target tahun selanjutnya, penyesuaian aktivitas strategi untuk mencapai kinerja, dan kebutuhan anggarannya*”, sehingga perlu melakukan penyesuaian pada kolom sasaran dan indikator kinerja sesuai dengan Berita Acara Perubahan Perjanjian Kinerja sebagai berikut :

Tabel II.6 Perjanjian Kinerja Perubahan Kepala Dinas Pendidikan
Provinsi Kepulauan Bangka Belitung tahun 2025

No.	SasaranStrategis	IndikatorKinerja	Satuan	TargetTahun	Triwulan	Target
1.	Meningkatnya akses pendidikan masyarakat	APS usia 16- 18 tahun	Persen	73,3	TriwulanI	69.53
					TriwulanII	80
					TriwulanIII	90
					TriwulanIV	73,3
		APS 4-18 tahun yang berkebutuhan khusus	Persen	47,9	TriwulanI	57,2
					TriwulanII	57,2
2	Meningkatnya mutu pendidikan	Rata-rata Nilai assesment	Nilai	71	Triwulan I	2.38
					TriwulanII	2.38
					TriwulanIII	2.38
					TriwulanIV	71
3	Meningkatnya relevansi	Persentase lulusan	Persen	82.8	TriwulanI	83.1

	dan daya saing	sekolah menengah yang bekerja sesuai dengan keahlian/melanjutkan ke jenjang yg lebih tinggi			TriwulanII	83.5
					TriwulanIII	84
					TriwulanIV	82,8
	Tingkat Kepuasan dunia kerja terhadap budaya kerja lulusan SMK	Persen	79.5	TriwulanI	77.31	
				TriwulanII	77,31	
				TriwulanIII	80	
				TriwulanIV	79.5	

Tabel II.7 Komponen Anggaran Induk pada Perjanjian Kinerja Perubahan Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung tahun 2025

NO	Indikator Kinerja (Kolom 3)	Program	Anggaran	Ket
1.	APS 16-18 Tahun	Program	219.420.540.752,87	
2.	APS 4-18 Tahun yang berkebutuhan khusus	Pengelolaan Pendidikan		
3	Persentase lulusan sekolah menengah yang bekerja sesuai dengan keahlian/melanjutkan ke jenjang yg lebih tinggi			
4	Tingkat Kepuasan dunia kerja terhadap budaya kerja lulusan SMK			
5	Rata-rata nilai assesmen nasional	Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	260.520.600	
		Program Pengembangan Kurikulum	300.711.900	
		Program Pengembangan Bahasa Dan Sastra	300.655.200	
6	Nilai RB Perangkat Daerah	Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	452.726.863.945	

2.6. Instrumen Pendukung Capaian Kinerja Tahun 2025

Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung memiliki website resmi yang dapat diakses, baik oleh pegawai Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung maupun masyarakat umum dengan alamat [http:// www.dindik.babelprov.go.id](http://www.dindik.babelprov.go.id) . Di dalam website ini memuat profil lengkap beserta tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung. Selain itu juga ditampilkan beberapa kegiatan terbaru yang telah dilakukan Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung. Ada juga menu untuk pengaduan, pelayanan masyarakat, dan prosedur pelayanan masyarakat yang dilakukan di Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.

**Gambar II.2. Website Dinas Pendidikan
Provinsi Kepulauan Bangka Belitung**



BAB 3

Akuntabilitas Kinerja

Bab 3 Berisi :

1. Capaian Kinerja Tahun 2025
2. Efisiensi Anggaran
3. Inovasi
4. Penghargaan
5. Lintas Sektor/Crosscutting

Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung telah melaksanakan pengukuran kinerja atas kinerja yang diperjanjikan Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung dengan Bapak Gubernur Kepulauan Bangka Belitung tahun 2025. Pengukuran mengacu Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah dengan skala nilai peringkat kinerja sebagaimana tabel berikut:

Tabel III.1. Skala Nilai Peringkat Kinerja

No.	Interval Nilai Realisasi Kinerja	Kriteria Penilaian Realisasi Kinerja	Kriteria Kode
1.	$91 \leq 100$	Sangat Baik	Hijau Tua
2.	$76 \leq 90$	Tinggi	Hijau Muda
3.	$66 \leq 75$	Sedang	Kuning Tua
4.	$51 \leq 65$	Rendah	Kuning Muda
5.	≤ 50	Sangat Rendah	Merah

❖ Sumber: Permendagri Nomor 86 Tahun 2017

Tabel III.2. Capaian Kinerja Tahun 2025

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR/METAINDIKATOR	SATUAN	CAPAIAN 2024	TAHUN 2025				TARGET AKHIR RENSTRA
					TARGET	REALISASI	PERSENTASE	KRITERIA /KODE	
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11
1	Meningkatnya akses pendidikan masyarakat	APS usia 16- 18 tahun <u>Formula Perhitungan:</u> <i>((Jumlah penduduk berumur 16-18 tahun yang masih sekolah : Jumlah penduduk umur 16-18 tahun)*100)</i>	%	72.69	73,3	76,03	103,72	Sangat Baik	73,98
		APS usia 4- 18 tahun yang berkebutuhan khusus <u>Formula Perhitungan:</u> <i>((Jumlah penduduk berumur 4-18 tahun yang berkebutuhan khusus yang masih sekolah : Jumlah penduduk umur 4-18 tahun yang berkebutuhan khusus)*100)</i>	%	57.2	47,9	74	154	Sangat Baik	49,56
2	Meningkatnya mutu pendidikan	Indikator: Rata-rata nilai assesment siswa. <u>Formulasi Perhitungannya berdasarkan Hasil Assesment Nasional</u>	Nilai	77	71	72,6	102,3	sangat baik	
3	Meningkatnya relevansi dan daya saing	Persentase lulusan sekolah menengah yang bekerja sesuai dengan keahlian/melanjutkan ke jenjang yg lebih tinggi	%	83.1	82,8	82,2	99.3%	sangat baik	85.5
		Tingkat Kepuasan dunia kerja terhadap budaya kerja lulusan SMK	%	77.3	79,5	73,4	92.32%	sangat baik	80,08

Adapun analisis capaian kinerja sasaran strategis diuraikan sebagai berikut:

3.1.1. Sasaran : Peningkatan Akses Pendidikan Masyarakat (kesatu)

Kinerja sasaran Peningkatan Akses Pendidikan Masyarakat diukur dengan 2 (dua) indikator sebagai berikut:

a. Kinerja sasaran Peningkatan Akses Pendidikan Masyarakat diukur dengan indikator Angka Partisipasi Siswa (APS usia 16-18 tahun). Penjelasan hubungan sasaran, indikator dan formulasi perhitungan indikator adalah sebagai berikut:

Tabel III.3. Rumusan Indikator dan Formulasi Perhitungan

No	Sasaran	Indikator	Formulasi Perhitungan
1	2	3	4
1.	Peningkatan Akses Pendidikan Masyarakat	Angka Partisipasi Sekolah usia 16-18 tahun	$APS\ 16-18 = \left(\frac{\sum \text{Siswa SMA, SMK, MA, Paket C}}{\sum \text{Penduduk Usia 16-18 Tahun}} \right) \times 100\%$

Kinerja sasaran diukur dengan menggunakan formulasi perhitungan jumlah siswa SMA, SMK, MA, Paket C usia 16-18 tahun dibagi dengan jumlah penduduk usia 16-18 tahun di kali 100 persen. Tahun 2025 capaian kinerja sasaran ini adalah 76,03% atau sebesar 103,72% dari target 73,3%. Sumber data diolah dari hasil perhitungan atas kinerja masing-masing program pendukung sasaran Perangkat Daerah.

Kinerja Dinas Pendidikan pada tahun 2025 dapat digambarkan sebagai berikut:

Tabelll.3.1.1.2.Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2025

No	Indikator Sasaran	Realisasi 2024	2025			Target Akhir Renstra(2026)	Capaian s/d2025 terhadap target 2026(%)
			Target	Realisasi	% Capaian		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Angka Partisipasi siswa (APS) usia 16-18 tahun	72,69	73,3	76,03	103,72	73,98	102,77

Analisis Ketercapaian Sasaran Peningkatan Akses Pendidikan Masyarakat adalah sebagai berikut:

- a. Tercapai 76,03%, dengan demikian prosentase realisasi terhadap target sebesar 103,72% (tercapai).
- b. Dibandingkan realisasi tahun lalu sebesar 72,69%, terhadap target tahun lalu terdapat kenaikan sebesar 104%.
- c. Dibandingkan dengan target akhir RENSTRA, sasaran berhasil tercapai.

Keberhasilan capaian Indikator Persentase peningkatan capaian tersebut didukung dari program-program sebagai berikut :

1. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN

dengan sasaran kinerja program Meningkatnya APK SMA, APK SMK mempunyai Indikator kinerja APK SMA, APK SMK. Capaian kinerja untuk indikator ini adalah:

- a. APK SMA (41,70 %) dari target 42,75%
- b. APK SMK (29,98 %) dari target 37.77 %

Faktor pendukung tercapainya target indikator program ini adalah:

- a. Dukungan anggaran APBD untuk peningkatan layanan akses pendidikan melalui pemberian beasiswa, penambahan ruang kelas baru, Pengadaan sarana mobilitas , Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- b. Pemenuhan Guru dan Tenaga Kependidikan
- c. Bantuan Keuangan Bidang Pendidikan ke kabupaten/kota untuk Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)

Faktor penghambat tercapainya target indikator program ini adalah:

- a. Angka putus sekolah pada jenjang pendidikan menengah cukup tinggi
- b. Angka Melanjutkan ke jenjang pendidikan menengah masih rendah
- c. Kemampuan ekonomi sebagian masyarakat terbatas
- d. Belum terpenuhinya standar Guru dan Tenaga Kependidikan mulai dari kompetensi, kualifikasi, sertifikasi serta sebaran dan jumlah guru dan tenaga kependidikan

Tabel III.5. Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja PD dengan Nasional Tahun 2025

No.	Indikator dan Formula Perhitungan	Target (Nasional)	Target (PD)	Realisasi (Nasional)	Realisasi (PD)	Capaian (Nasional)	Capaian (PD)
1.	Angka Partisipasi siswa (APS) usia 16-18 tahun $APS\ 16-18 = \left(\frac{\sum \text{Siswa SMA, SMK, MA, Paket C} \text{ usia } 16-18 \text{ thn}}{\sum \text{Penduduk Usia } 16-18 \text{ Tahun}} \right) \times 100\%$	77,86	73,3	77,86	76,03	100	103,72

- a. Jika dibandingkan dengan target Nasional, Target indikator APS usia 16-18 tahun dibawah Target Nasional.
- b. Jika dibandingkan dengan Realisasi Nasional ,indikator APS usia 16-18 tahun berada dibawah Realisasi Nasional.
- c. Sebagai kesimpulan capaian indikator APS usia 16-18 tahun berada dibawah capaian Nasional yaitu sebesar 97,6% dari capaian nasional

b. Kinerja sasaran Peningkatan Akses Pendidikan Masyarakat diukur dengan indikator Angka Partisipasi Siswa (APS usia 4-18 tahun) yang berkebutuhan khusus. Penjelasan hubungan sasaran, indikator dan formulasi perhitungan indikator adalah sebagai berikut:

Kinerja sasaran diukur dengan menggunakan formulasi perhitungan jumlah siswa SLB usia 4-18 tahun dibagi dengan jumlah penduduk usia disabilitas 4-18 tahun di kali 100 persen.

Tabelll.3.1.2.1. Rumusan Indikator dan Formulasi Perhitungan

No	Sasaran	Indikator	Formulasi Perhitungan
1	2	3	4
1.	Peningkatan Akses Pendidikan Masyarakat	Angka Partisipasi Siswa usia 4-18 tahun yang berkebutuhan khusus	$APS\ 4-18\ tahun = \left(\frac{\sum \text{Siswa SLB}}{\sum \text{Penduduk Disabilitas usia 4-18 tahun}} \right) \times 100\%$

Kinerja Dinas Pendidikan pada tahun 2025 dapat digambarkan sebagai berikut:

Tabelll.3.1.2.2. Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2025

No	Indikator Sasaran	Realisasi 2024	2025			Target Akhir Rencana (2026)	Capaian s/d 2025 terhadap target 2026 (%)
			Target	Realisasi	% Capaian		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Angka Partisipasi Siswa 4-18 tahun yang berkebutuhan khusus	57,2	47,97	74	154%	49,56	149%

Analisis Ketercapaian Sasaran Peningkatan Akses Pendidikan Masyarakat adalah sebagai berikut:

- a. Tercapai 74%, dengan demikian prosentase realisasi terhadap target sebesar 154% (tercapai).

- b. Dibandingkan realisasi tahun lalu sebesar 57,2%, terdapat kenaikan sebesar 129%.
- c. Dibandingkan dengan target akhir RENSTRA, diproyeksikan sasaran berhasil tercapai.

3.1.2. Sasaran : Peningkatan Rata-Rata Nilai Assesment Siswa

Kinerja sasaran Peningkatan Rata-Rata Nilai Assesment Siswa diukur dengan indikator Berdasarkan Hasil Assesment Nasional. Penjelasan hubungan sasaran, indikator dan formulasi perhitungan indikator adalah sebagai berikut:

Tabelll.3.1.3.1. Rumusan Indikator dan Formulasi Perhitungan

No	Sasaran	Indikator	Formulasi Perhitungan
1	2	3	4
1.	Peningkatan Rata-Rata Nilai Assesment Siswa	Rata-Rata Nilai Assesment Siswa	Berdasarkan Hasil Assesment Nasional

Kinerja sasaran Peningkatan Rata-Rata Nilai Assesment Siswa diukur dengan menggunakan formulasi perhitungan Berdasarkan Hasil Assesment Nasional. Tahun 2025 capaian kinerja sasaran ini adalah 72,6 atau sebesar 102,3% dari target 71. Sumber data diolah dari hasil perhitungan atas kinerja masing-masing program pendukung sasaran Perangkat Daerah.

Kinerja sasaran Peningkatan Rata-Rata Nilai Assesment Siswa Dinas Pendidikan pada tahun 2025 dapat digambarkan sebagai berikut:

Tabelll.3.1.3.2.Target dan Realisasi KinerjaTahun 2025

No	IndikatorSasaran	Realisasi 2024	2025			TargetAkhirRe nstra(2026)	Capaian s/d2025 terhadap target 2026(%)
			Target	Realisasi	% Capaian		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Rata-Rata Nilai Assesment Siswa	70	71	72,6	102,3	73	99,4

Analisis Ketercapaian Peningkatan Rata-Rata Nilai Assesment adalah sebagai berikut:

- a. Tercapai 72,6 dengan demikian prosentase realisasi terhadap target sebesar 102,3% (melampaui target).
- b. Dibandingkan realisasi tahun lalu sebesar 70 terdapat kenaikan sebesar 2,6%.
- c. Dibandingkan dengan target akhir RENSTRA, diproyeksikan sasaran berhasil tercapai.

Keberhasilan capaian Indikator Persentase peningkatan capaian tersebut didukung dari program-program sebagai berikut :

1. Sasaran program Peningkatan Rata-Rata Nilai Assesment Siswa mempunyai Indikator Rata-Rata Nilai Assesment Siswa formula perhitungan indikator ini Berdasarkan Hasil Assesment Nasional. Capaian ini didukung oleh Kegiatan Pengelolaan Pendidikan, program pengembangan kurikulum, program pengembangan bahasa dan sastra dan program pendidik dan tenaga kependidikan.

Tabelll.3.1.3.3.Target dan Realisasi KinerjaTahun 2025

No.	Indikator dan Formula Perhitungan	Target	Realisasi	Capaian
1.	Rata-Rata Nilai Assesment Siswa Formula Perhitungannya Berdasarkan Hasil Assesmen Nasional	71	72,6	102,3

3.1.4.Sasaran : Peningkatan relevansi dan daya saing

- Diukur dengan indikator sebagai berikut :
- a. Kinerja sasaran Peningkatan relevansi dan daya saing diukur dengan indikator Berdasarkan Persentase jumlah lulusan sekolah menengah yang bekerja sesuai dengan keahlian/melanjutkan ke jenjang yg lebih tinggi. Penjelasan hubungan sasaran, indikator dan formulasi perhitungan indikator adalah sebagai berikut:

Tabelll.3.1.3.1.Rumusan Indikator dan Formulasi Perhitungan

No	Sasaran	Indikator	Formulasi Perhitungan
1	2	3	4
1.	Peningkatan relevansi dan daya saing	Persentase lulusan sekolah menengah yang bekerja sesuai dengan keahlian/melanjutkan ke jenjang yg lebih tinggi	jumlah lulusan sekolah menengah yang bekerja sesuai dengan keahlian/melanjutkan ke jenjang yg lebih tinggi dibagi jumlah lulusan sekolah menengah x 100%

Kinerja sasaran Peningkatan relevansi dan daya saing diukur dengan menggunakan formulasi perhitungan Berdasarkan Persentase jumlah lulusan sekolah menengah yang bekerja sesuai dengan keahlian/melanjutkan ke jenjang yg lebih tinggi. Tahun 2025 capaian kinerja sasaran ini adalah 82,2 atau sebesar 99.3% dari target 82,8. Sumber data diolah dari hasil perhitungan mandiri Dinas Pendidikan dengan memperhitungkan berbagai faktor dan variabel.

Kinerja sasaran Peningkatan relevansi dan daya saing Dinas Pendidikan pada tahun 2025 dapat digambarkan sebagai berikut:

Tabelll.3.1.3.2.Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2025

No	IndikatorSasaran	Realisasi 2024	2025			TargetAkhirRe nstra(2026)	Capaian s/d2025 terhadap target 2026(%)
			Target	Realisasi	% Capaian		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Persentase lulusan sekolah menengah yang bekerja sesuai dengan keahlian/melanjutkan ke jenjang yg lebih tinggi	83,1	82,8	82,2	99,3	85	96,7

Analisis Ketercapaian Sasaran Peningkatan relevansi dan daya saing adalah sebagai berikut:

- Tercapai 82,2 ,dengan demikian prosentase realisasi terhadap target sebesar 99.3 % .
- Dibandingkan realisasi tahun lalu sebesar 83,1 terhadap target tahun lalu sebesar 83,5 terdapat penurunan 0,2 %
- Dibandingkan dengan targetakhir RENSTRA,diproyeksikan sasaran akan berhasil tercapai.

Tabelll.3.1.3.4.Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2025

No.	Indikator dan Formula Perhitungan	Target	Realisasi	Capaian
1.	Persentase lulusan sekolah menengah yang bekerja sesuai dengan keahlian/melanjutkan ke jenjang yg lebih tinggi	82,8	82,2	99.3%

- b. Kinerja sasaran Peningkatan relevansi dan daya saing diukur dengan indikator Tingkat Kepuasan dunia kerja terhadap budaya kerja lulusan SMK. Penjelasan hubungan sasaran, indikator dan formulasi perhitungan indikator adalah sebagai berikut:

Tabel III.3.1.3.1. Rumusan Indikator dan Formulasi Perhitungan

No	Sasaran	Indikator	Formulasi Perhitungan
1	2	3	4
1.	Peningkatan relevansi dan daya saing	Tingkat Kepuasan dunia kerja terhadap budaya kerja lulusan SMK	Persentase Tingkat Kepuasan dunia kerja terhadap budaya kerja lulusan SMK

Kinerja sasaran Peningkatan relevansi dan daya saing diukur dengan menggunakan formulasi perhitungan Berdasarkan Persentase Tingkat Kepuasan dunia kerja terhadap budaya kerja lulusan SMK. Tahun 2025 capaian kinerja sasaran ini adalah 73,4 atau sebesar 92,32% dari target 79,5.

Kinerja sasaran Peningkatan relevansi dan daya saing Dinas Pendidikan pada tahun 2023 dapat digambarkan sebagai berikut:

Tabel III.3.1.3.2. Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2025

No	Indikator Sasaran	Realisasi 2024	2024			Target Akhir Rencana (2026)	Capaian s/d 2025 terhadap target 2026 (%)
			Target	Realisasi	% Capaian		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Tingkat Kepuasan dunia kerja terhadap budaya kerja lulusan SMK	77,3	79,5	73,4	92,32	80,08	91,6

Analisis Ketercapaian Sasaran Peningkatan relevansi dan daya saing adalah sebagai berikut:

- d. Tercapai 73,4, dengan demikian persentase realisasi terhadap target

sebesar 92,32 % .

- e. Dibandingkan realisasi tahun lalu sebesar 77,3 terhadap target tahun lalu sebesar 81 terdapat penurunan sebesar 3,9 %.
- f. Dibandingkan dengan target akhir RENSTRA, diproyeksikan sasaran diharapkan akan berhasil tercapai.

Keberhasilan pencapaian Indikator Persentase peningkatan pencapaian tersebut didukung dari program-program sebagai berikut :

Sasaran Peningkatan relevansi dan daya saing mempunyai Indikator Tingkat Kepuasan dunia kerja terhadap budaya kerja lulusan SMK, formula perhitungan indikator ini. Capaian kinerja untuk indikator ini adalah 73,4 dari target 79,5 atau sebesar 92,32%. Capaian ini didukung oleh Program Pengelolaan Pendidikan.

Tabelll.3.1.3.4.Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2025

No.	Indikator dan Formula Perhitungan	Target	Realisasi	Capaian
1.	Tingkat Kepuasan dunia kerja terhadap budaya kerja lulusan SMK	79,5	73,4	92,32%

DOKUMENTASI PELAKSANAAN KEGIATAN TAHUN 2025

1. Pembangunan Sarana dan prasarana Pendidikan

A. Sarana dan Prasarana SLB

1. Pembangunan Unit Sekolah Baru SLBN Kelapa



2. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah di SLBN TOBOALI,SLBN SUNGAILIAT DAN
SLBN TANJUNG PANDAN

Pembangunan Mushola SLBN SUNGAILIAT





Pembangunan Pagar SLBN tanjung Pandan

3. Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik di Seluruh SLB Negeri dan Swasta
 4. Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama Sekolah di SLBN KOBA DAN SLBN TOBOALI
 5. Rehabilitasi sedang/berat Ruang Kelas Sekolah di SLBN KOBA dan SLBN MUNTOK
- SLBN MUNTOK 4 RUANG



SLBN KOBA



B. Sarana dan prasarana Sekolah Menengah Atas

NO	URAIAN	LOKASI	JUMLAH RUANG	FOTO 1	FOTO 2	FOTO 3
B	Sarana dan prasarana Sekolah Menengah Atas					
1	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	SMAN 1 PKP	1			

SMAN 1
SIMPANG
TERITIP

1



2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	SMA N 2 SUNGAILIAT	1	 <p>Sungai Liat, Kepulauan Bang Indonesia 🇮🇩 Bedeleg Akah, Sumpang Oajah, Sungai Liat, Ke Belitung 38112, Indonesia Lat: -1.870927° Long: 106.647286° KAMK, 20/11/2025 01:14 PM GMT +07:00</p>	 <p>Sungai Liat, Kepul Indonesia 🇮🇩 Bedeleg Akah, Sumpang Oaja Belitung 38112, Indonesia Lat: -1.871197° Long: 106.629 KAMK, 20/11/2025 01:17 PM</p>	 <p>Sungai Liat, Kepulauan Bangka Belitung, Indonesia 🇮🇩 Bedeleg Akah, Sumpang Oaja, Sungai Liat, Kepulauan Bangk Belitung 38112, Indonesia Lat: -1.87162° Long: 106.64728 KAMK, 20/11/2025 01:13 PM GMT +07:00</p>
---	--	--------------------	---	--	---	--

SMA N 1
PANGKALAN
BARU

1



SMAN 1
Kelapa



SMAN 1
Kelapa



SMAN 1
Simpangteritip



SMAN 2
Puding Besar



Galaxy A05s
29 November 2025 11:06



Galaxy A05s
29 November 2025 11:06

3

Rehabilitasi
Sedang/Berat
Ruang Kelas
Sekolah

Rehab
Pemeliharaan
SMAN 1 Jebus



SMAN 1
Kelapa



SMAN 1
Kelapa Kampit



SMAN 1
Namang



SMAN 1 Sijuk



SMAN 2
Sungaiselan



SMAN 2
Toboali



4

Rehabilitasi
Sedang/Berat
Ruang
Guru/Kepala
Sekolah/TU

SMAS Nurul
Huda
Tempilang



SMAN 1
Namang



SMAN 1
Puding Besar



SMAN 1
Merawang



5	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	SMA N 1 LEPAR PONGOK, SMA N MUHAMMAD NOER, SMA N 1 SIMPANG KARTIS, SMA N 2 SUNGAILIAT, SMA N 1 BELINYU, SM AS BAKTI, SMA N 1 PANGKALAN BARU
---	---	---



6	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium	SMA N 1 MERAWANG
---	---	---------------------



7

Pembangunan Ruang Kelas Baru

Pembangunan RKB SMAN 1 Kelapa



		Pembangunan RKB SMAN 1 Sungaiselan				
C	Sarana dan prasarana Sekolah Menengah Kejuruan					

1	Pembangunan Ruang Praktik Siswa	SMKN 1 PAYUNG	
---	---------------------------------	---------------	--



		SMKN 3 PANGKALPIN ANG	1				
2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah, terdiri						

	dari:				
	Koridor Penghubung Ruangan	SMKN 4 PANGKALPIN ANG			

	<p>Pembangunan Dinding Kolam</p>	<p>SMKN 1 DENDANG</p>	
	<p>Pembangunan Sumur Bor</p>	<p>SMKN 1 KOBA</p>	

Pembangunan
Talud dan
Saluran

SMKN 1
SUNGAI
SELAN



	<p>Pembangunan Talud</p>	<p>SMKN 1 BELINYU</p>	 <p>18 Nov 2025 11:26:48 163° S Jalan Jendral Achmad Yani Bukit Kelak Belinyu Kabupaten Bangka Kepulauan Bangka Belitung Arah di timur Speedo 0 km/h Index number: 20</p>
--	--------------------------	-----------------------	---

3

Pengadaan
Mebel Sekolah

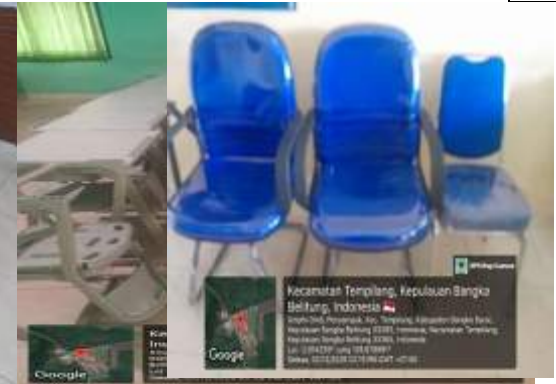
SMKN 1
KELAPA







SMKN 1
SIMPANG
TERITIP



SMKN 1
TEMPILANG



4	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik, terdiri dari					
	Pengadaan Peralatan Praktik Kejuruan	SMKN 2 PANGKALPIN ANG				
	Pengadaan Peralatan Praktik Kejuruan DKV	SMKN 2 SUNGAILIAT				

	<p>Pengadaan Peralatan Praktik Kejuruan</p>	<p>SMKN 3 PANGKALPIN ANG</p>	



Pengadaan
Peralatan Praktik
Kejuruan-
Konsentrasi
Keahlian Teknik
Pengelasan

SMKN 2
SUNGAILIAT



2. PELAKSANAAN LOMBA KESISWAAN TINGKAT PROVINSI DAN TINGKAT NASIONAL

A. KEGIATAN LOMBA KOMPETENSI SISWA (LKS) PENDIDIKAN MENENGAH TINGKAT PROVINSI TAHUN 2025





2. PENGEMBANGAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

A. PEMBINAAN KE SATUAN PENDIDIKAN



Siswa SMA I Merawang Antusias Sambut Kunjungan Gubernur Hidayat Arsani

Submitted by melia on Mon, 28/04/2025 - 16:00



Siswa SMA I Merawang Antusias Sambut Kunjungan Gubernur Hidayat Arsani

Submitted by melia on Mon, 28/04/2025 - 16:00



3.1. Efisiensi Anggaran

Anggaran dan realisasi belanja langsung tahun 2025 yang dialokasikan untuk membiayai program/kegiatan dalam pencapaian sasaran disajikan pada tabel berikut:

Tabel III.6. Anggaran dan Realisasi Belanja Langsung per Sasaran Tahun 2025

No	Sasaran	Indikator	Kinerja			Anggaran			Efisiensi (Kolom 7 – 8)
			Target	Realisasi	% Realisasi	Target(Rp)	Realisasi(Rp)	% Realisasi	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Meningkatkan Akses Pendidikan masyarakat	Angka Partisipasi Sekolah usia 16-18 tahun	73,3	76,03	103,72	55.324.925.447,78	45.007.429.098,33	81,35%	10.317.496.349,45
		Angka Partisipasi Sekolah usia 4-18 tahun yang berkebutuhan khusus	47,9	74	154	9.342.772.330	7.612.729.081	81,48%	1.730.043.249
3	Meningkatkan rata-rata Nilai Assesment Nasional	Rata-rata nilai assesment siswa	71	70	98,5	135.690.082.818,09	116.214.848.060,48	85,6%	19.475.234.757,61

4	Meningkatkan Relevansi dan Daya Saing	Persentase lulusan sekolah menengah yang bekerja sesuai dengan keahlian/melanjutkan ke jenjang yg lebih tinggi	82,8	82,2	99,3	882.741.000,00	696.973.753,00	79%	185.767.247
		Tingkat Kepuasan dunia kerja terhadap budaya kerja lulusan SMK	79,5	73,4	92,32	19.909.318.157	17.617.341.946	88,5%	2.291.976.211
						221.149.839.752,87	187.149.321.938,81		34.000.517.814,06

Berdasarkan tabel III.6 di atas capaian kinerja sasaran Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung melampaui target kinerja tahun 2025 dengan target anggaran belanja program/kegiatan yang terkait langsung pada pencapaian sasaran sebesar Rp 221.149.839.752,87 terealisasi Rp. 187.149.321.938,81 atau 84,6% sehingga dapat dikatakan terdapat efisiensi Rp 34.005.517.814,06 atau sebesar 15,4 % dari pagu.

3.1 Tindak Lanjut atas Laporan Hasil Evaluasi SAKIP Tahun 2025

Berdasarkan Surat Inspektur Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Nomor : 700/127/LHE ITDA/2025, Tanggal : 30 APRIL 2025, perihal Laporan Hasil Evaluasi atas Implementasi SAKIP PD Dinas Pendidikan Pemerintah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung TA. 2025 telah disusun Tindak lanjut adalah sebagai berikut :

Tabel III.7 Tindak Lanjut atas Laporan Hasil Evaluasi SAKIP Tahun 2025

NO	REKOMENDASI	RENCANA AKSI TINDAK LANJUT	BUKTI DUKUNG	TARGET	RENCANA WAKTU PELAKSANAAN	STATUS /PROGR ES PENYEL ESAIAN	REALISASI				LINK DOKUMEN BUKTI DUKUNG
							TW I	TW II	TW III	TW IV	
1	Pengumpulan data kinerja hendaknya relevan untuk mendukung pengukuran capaian kinerja yang dihasilkan	Mengumpulkan data kinerja yang relevan dalam mengukur capaian kinerja yang dituangkan dalam perjanjian kinerja	Perjanjian Kinerja Kapala Dinas	1 berkas	Bulan Agustus	Selesai			v		https://1drv.ms/f/c/b8b95cc48490dec3/EslU0SWra_pGnIJ2K5O-200B2pRZFjhdbw8O-Ofb1bFqMg?e=rDnmnt
2	Melakukan pemantauan atas	Terus melakukan pemantauan atas	Laporan Triwulan I	2 berkas	Bulan Agustus	Selesai			v		https://1drv.ms/f/c/b8

	pengukuran capaian kinerja unit dibawahnya secara berjenjang	pengukuran capaian kinerja secara berjenjang melalui Monev Rencana Aksi per Triwulan	Laporan Triwulan II							b95cc48490dec3/ESLU0SWra_pGnIJ2K5O-200B2pRZFj_hdbw8O-0fb1bFqMg?e=rDnmnt
3	Melakukan penyesuaian penggunaan anggaran dalam mencapai kinerja dan efisiensi	Yang terinput di Aplikasi SIPD	Rekap DPA Awal Tahun 2025 Rakap DPPA Pergeseran Tahun 2025 Rekap RKA Perubahan Tahun 2025	3 berkas	Bulan Agustus	Selesai			v	https://1drv.ms/f/c/b8b95cc48490dec3/ESLU0SWra_pGnIJ2K5O-200B2pRZFj_hdbw8O-0fb1bFqMg?e=rDnmnt

4	Menggunakan data/ informasi dalam laporan kinerja sebagai bahan pertimbangan dalam pelaksanaan kegiatan yang akan datang	Menggunakan data/ informasi dalam laporan kinerja sebagai bahan pertimbangan dalam pelaksanaan kegiatan yang akan datang	LAKIP Tahun 2024	1 berkas	Bulan Agustus	Selesai			v	https://1drv.ms/f/c/b8b95cc48490dec3/EslU0SWra_pGnIJ2K5O-200B2pRZFjhdbw8O-0fb1bFqMg?e=rDnmnt
5	Melakukan upaya untuk perbaikan dan peningkatan kinerja dengan memanfaatkan hasil evaluasi akuntabilitas kinerja internal dalam implementasi SAKIP	Memanfaatkan hasil evaluasi akuntabilitas kinerja internal Tahun sebelumnya dalam implementasi SAKIP	LHE Tahun 2023	1 berkas	Bulan Agustus	Selesai			v	https://1drv.ms/f/c/b8b95cc48490dec3/EslU0SWra_pGnIJ2K5O-200B2pRZFjhdbw8O-0fb1bFqMg?e=rDnmnt

3.2 Inovasi

Tantangan global penyelenggaraan pemerintahan menuntut aparaturnya untuk bergerak dinamis dan kreatif. Permasalahan dan Keterbatasan sumber daya harus dipandang sebagai pemicu gagasan dan ide kreatif yang dapat memberikan manfaat bagi masyarakat baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka inovasi yang telah dikembangkan dalam pencapaian sasaran kinerja antara lain:

- a. Aplikasi Cerudik Berdasi, untuk mengakomodir semua data pendidikan dalam hal perencanaan penganggaran dalam rangka pencapaian sasaran kinerja organisasi

3.3 Penghargaan

Sepanjang Tahun 2025 Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung telah berhasil mendapat penghargaan sebagai berikut :

NO	PENGHARGAAN	CABANG LOMBA	AJANG TALENTA	PRESTASI	PENYELENGGAR A
1	JUARA III (TIGA)	KRIYA KAYU	Lomba Kompetensi Siswa (LKS) Disabilitas	Nasional	Balai Pengembangan Talenta Indonesia (BPTI) Kemendikbudris tek,RI
2	JUARA III (TIGA)	IPS	Olimpiade Sains Nasional (OSN)	Nasional	Pusat Prestasi Nasional, Kemendikbudris tek,RI
3	JUARA III (TIGA)	IPA	Olimpiade Sains Nasional (OSN)	Nasional	Pusat Prestasi Nasional, Kemendikbudris tek,RI

4	JUARA II (DUA)	FOTOGRAFI	Festival Lomba Seni dan Sastra Siswa Nasional (FLS3N) Disabilitas	Nasional	Balai Pengembangan Talenta Indonesia (BPTI) Kemendikbudris tek,RI
5	JUARA III (TIGA)	CIPTA KOMIK STRIP	Festival Lomba Seni dan Sastra Siswa Nasional (FLS3N) Disabilitas	Nasional	Balai Pengembangan Talenta Indonesia (BPTI) Kemendikbudris tek,RI
6	JUARA III (TIGA)	FOTOGRAFI	Festival Lomba Seni dan Sastra Siswa Nasional (FLS3N)	Nasional	Balai Pengembangan Talenta Indonesia (BPTI) Kemendikbudris tek,RI
7	JUARA I (SATU)	BERCERITA / <i>STORY TELLING</i>	Festival Lomba Seni dan Sastra Siswa Nasional (FLS3N) Disabilitas	Nasional	Balai Pengembangan Talenta Indonesia (BPTI) Kemendikbudris tek,RI
8	JUARA I (SATU)	MENDONG ENG	Lomba Mendongeng bagi Penyandang Disabilitas Netra	Nasional	Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra, Kemendikbudris tek,RI
9	JUARA III (TIGA)	IPS	Olimpiade Sains Nasional (OSN)	Nasional	Pusat Prestasi Nasional, Kemendikbudris tek,RI
10	JUARA II (DUA)	CIPTA PUISI	Festival Lomba Seni dan Sastra Siswa	Nasional	Balai Pengembangan Talenta

			Nasional (FLS3N)		Indonesia (BPTI) Kemendikbudris tek,RI
11	JUARA III (TIGA)	-	Olimpiade Penelitian Siswa Indonesia (OPSI)	Nasional	Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra, Kemendikbudris tek,RI
12	JUARA III (TIGA)	-	Olimpiade Penelitian Siswa Indonesia (OPSI)	Nasional	Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra, Kemendikbudris tek,RI

3.4 Crosscutting

Cross cutting adalah penjabaran dari instansi atau Perangkat Daerah mana saja yang bekerjasama dengan Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung dalam pelaksanaan program kerjanya



BAB 4

Penutup

Bab 4 Berisi :

1. Kesimpulan
2. Rekomendasi
3. Rencana Aksi

Hasil laporan kinerja Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Tahun 2025 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari analisis 3 (tiga) sasaran, terdapat 5 (lima) indikator kinerja utama yang dipilih sebagai tolak ukur. Pada tahun 2025, indikator kinerja angka Partisipasi Sekolah usia 16-18 tahun tercapai dengan presentase 103,72%, indikator kinerja angka Partisipasi Sekolah usia 4-18 tahun yang berkebutuhan khusus tercapai dengan presentase 154%. Untuk indikator kinerja Rata-rata nilai assesment siswa tercapai dengan presentase 102,3%. Untuk indikator kinerja Tingkat Kepuasan dunia kerja terhadap budaya kerja lulusan SMK tidak tercapai dengan presentase 92,32%. Untuk indikator kinerja Persentase lulusan sekolah menengah yang bekerja sesuai dengan keahlian/melanjutkan ke jenjang yg lebih tinggi tidak tercapai dengan presentase 99,3%. Akan tetapi meskipun ada 2 (dua) indikator yang tidak tercapai akan tetapi Kriteria Penilaian Realisasi Kinerja adalah sangat baik.

2. Tidak tercapainya indikator kinerja dikarenakan adanya *refocusing anggaran* dan menyesuaikan Surat Edaran (peraturan/kebijakan dari pusat) agar melakukan penundaan atau pembatalan pelaksanaan kegiatan
3. Sedangkan untuk keberhasilan tercapainya kinerja tidak lepas dari tersedianya data untuk bahan penentuan sasaran, tersedianya anggaran dalam mendukung pelaksanaan kegiatan serta kerja sama yang baik dengan instansi kab/kota, masyarakat dan pihak-pihak terkait sehingga pelaksanaan kegiatan dapat berjalan dengan lancar

4.2. Rekomendasi

Adapun rekomendasi langkah-langkah perbaikan ke depan sebagai berikut:

1. Komitmen yang kuat seluruh pegawai Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung untuk mewujudkan sasaran Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.
2. Koordinasi internal yang berjalan dengan baik. Koordinasi internal Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung dilakukan secara berkala.
3. Koordinasi yang baik antar pemangku kepentingan baik pusat maupun daerah sehingga program kegiatan dapat dilaksanakan dengan baik.
4. Meningkatkan Kompetensi dan Profesionalitas Sumber daya Manusia
5. Menyiapkan Sarana dan prasarana yang memadai

4.2 Rencana Aksi

Adapun rencana aksi untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi sebagai berikut:

1. Koordinasi dan harmonisasi intensif dengan SKPD dan Pemerintah Pusat dalam rangka peningkatan Angka Partisipasi Sekolah pendidikan menengah dan khusus dan pemenuhan standar pelayanan minimal urusan pendidikan
2. Implementasi hasil kegiatan perlu dimonitor dan dievaluasi secara berkala agar pelaksanaan kegiatan tersebut dapat terus berkembang dan meningkat pada periode mendatang sesuai dinamika dan target yang telah ditetapkan.
3. Menyiapkan profesionalisme sumberdaya manusia, sarana dan prasarana yang memadai dalam mendukung pencapaian kinerja organisasi.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Perencanaan Strategis (matriks Renstra lima tahun)

Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan

Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Tahun 2023-2026

NO.	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	TARGET CAPAIAN TAHUN			
				2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Meningkatkan rata-rata lama sekolah dan	Meningkatnya akses pendidikan masyarakat	APS usia 16-18 tahun	100	100	100	100
	Meningkatkan angka harapan lama sekolah		APS 4-18 tahun yang berkebutuhan khusus	100	100	100	100
		Meningkatnya mutu pendidikan	Rata-rata Nilai assesment	2.17	2.32	2.47	2.62
		Meningkatnya relevansi dan daya saing	Persentase lulusan sekolah menengah yang bekerja sesuai dengan keahlian/melanjutkan ke jenjang yg lebih tinggi	82.5	83.5	84.5	85.5
			Tingkat Kepuasan dunia kerja terhadap budaya kerja lulusan SMK	80	81	82	83
		Meningkatkan Tata Kelola internal Perangkat Daerah	Nilai RB	90	91	92	93

Lampiran 2. Indikator Kinerja Utama (IKU)

REVISI
TARIF
NO. 1403 / 1.003
JANUARI 2021

INDIKATOR KINERJA UTAMA
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG TAHUN 2023 - 2026

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA SASARAN	KONDISI AWAL				Indeks	Formula Perhitungan (Nomor mengindikasikan terdapat target)	Sifat dan Penanggung Jawab
			Tahun 2023	2024	2025	2026			
1	Meningkatkan status pendidikan masyarakat	API 16-18 Tahun	100	100	100	100	perbandingan antara jumlah lulusan jenjang pendidikan setara jenjang pendidikan menengah kejuruan yang berkeseluruhan dengan jumlah penduduk usia 16-18 tahun yang berkeseluruhan pada tahun yang bersangkutan	$\frac{\text{Jumlah Lulusan}}{\text{Jumlah Penduduk}} \times 100\%$	Ditang SMA, Ditang SMK, Cabang Dinas Pendidikan Wilayah I, B.B.V V
		API 4-18 Tahun yang berkeseluruhan	100	100	100	100	perbandingan antara jumlah sarjana/ sarjana muda yang berkeseluruhan dengan jumlah penduduk usia 4-18 tahun yang berkeseluruhan pada tahun yang bersangkutan	$\frac{\text{Jumlah Sarjana}}{\text{Jumlah Penduduk}} \times 100\%$	Ditang Pendidikan Khusus, Cabang Dinas Pendidikan Wilayah I, B.B.V V
2	Meningkatnya mutu pendidikan	Rata-rata nilai asesmen nasional	2,17	2,32	2,47	2,62	program evaluasi menyeluruh terhadap mutu pendidikan	$\frac{\text{Rata-rata Nilai}}{\text{Skala Maksimal}} \times 100\%$	Ditang SMA, Ditang SMK, Ditang Pendidikan Khusus, Ditang Guru dan Tenaga Kependidikan, Cabang Dinas Pendidikan Wilayah I, B.B.V V

3	Meningkatnya efisiensi dan biaya yang	Preparasi Lulusan Sekolah Menengah yang bekerja sesuai dengan kebutuhan/kegiatan kejuruan yg lebih tinggi	82,5	83,5	84	85	perbandingan antara jumlah lulusan jenjang pendidikan menengah kejuruan yang bekerja sesuai dengan kegiatan kejuruan/kegiatan kejuruan yang lebih tinggi dengan jumlah lulusan jenjang pendidikan menengah kejuruan yang bersangkutan	$\frac{\text{Jumlah Lulusan}}{\text{Jumlah Penduduk}} \times 100\%$	Ditang SMA, Ditang SMK, Cabang Dinas Pendidikan Wilayah I, B.B.V V
		Tingkat Kepuasan siswa baru terhadap biaya kerja lulusan SMK	80	81	82	83	Perbandingan Tingkat Kepuasan siswa baru terhadap biaya kerja lulusan SMK	$\frac{\text{Rata-rata Nilai}}{\text{Skala Maksimal}} \times 100\%$	Ditang SMK, Cabang Dinas Pendidikan Wilayah I, B.B.V V
4	Meningkatkan Tata Kelola Internal Perangkat Daerah	Indeks KB Perangkat Daerah	90	91	92	93	Preparasi Nilai KB Perangkat Daerah	$\frac{\text{Nilai KB Perangkat Daerah}}{\text{Skala Maksimal}} \times 100\%$	Sekretariat

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG,

ERVAWI, S.Pd., M.Pd., MM
Pembina Tk. I
NIP. 197108101999031003

Lampiran 3. Perjanjian Kinerja Tahun 2025 (Induk)

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025

Untuk rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **ERVAWI, S.Pd., M.Pd., MM**
 Jabatan : **Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung**

Selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**
 Nama : **SUGITO**
 Jabatan : **Selaku atasan langsung pihak pertama.**

Selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja tahunan sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan, pelaksanaan, dan pengujian perencanaan target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pencapaian keberhasilan dari semua.

Bangkalampung, Januari 2025

PIHAK KEDUA,
D. GUBERNUR
KEPULAUAN BANGKA BELITUNG.

PIHAK PERTAMA,
KEPALA DINAS PENDIDIKAN PROVINSI
KEPULAUAN BANGKA BELITUNG.

ERVAWI, S.Pd., M.Pd., MM
 NIDEP.001.00001.00001
 NIP. 157100401990003 3 003

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025
KEPALA DINAS PENDIDIKAN PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG

NOC	Strategi	Indikator Kinerja	Target Kinerja	Pencapaian/Perhitungan Target
1	Meningkatkan proses pembelajaran menggunakan	APS 10-18 Tahun	100	Indikator kinerja yang menunjukkan di perolehnya persentase APS 10-18 tahun dengan target persentase sebesar 100-100 tahun.
		APS 3-18 Tahun yang dilaksanakan khusus	100	Indikator kinerja yang menunjukkan di perolehnya persentase APS 3-18 tahun dengan target persentase sebesar 100-100 tahun.
2	Meningkatnya kesadaran	Keluarga yang sadar akan pentingnya pendidikan	2,54	Terdapat nilai kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan.
3	Meningkatnya relevansi dan daya saing	Pelaksanaan layanan sebagai pelayanan yang Dekat dengan masyarakat/masyarakat ke berbagai yg telah terjadi.	84,5	Indikator kinerja sebagai pelayanan yang menunjukkan dengan target persentase sebesar 84,5-84,5 tahun.
		Terdapat kemampuan untuk kerja terhadap budaya kerja layanan SMP	88	Indikator kinerja sebagai pelayanan yang menunjukkan dengan target persentase sebesar 88-88 tahun.
4	Meningkatkan Tata Kelola Internal	Indikator RB Peringkat Daerah	91	Indikator kinerja sebagai pelayanan yang menunjukkan dengan target persentase sebesar 91-91 tahun.

Anggaran:

NO	Indikator Kinerja (Kolom 3)	Program	Anggaran	Ket
1.	APS 16-18 Tahun	Program	Rp. 246.452.454.463	
2.	APS 4-18 Tahun yang berkebutuhan khusus	Pengelolaan		
3.	Persentase lulusan sekolah menengah yang bekerja sesuai dengan keahlian/melanjutkan ke jenjang yg lebih tinggi	Pendidikan		
4.	Tingkat Kepuasan dunia kerja terhadap budaya kerja lulusan SMK			
5	Rata-rata nilai assesmen nasional	Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	Rp.627.613.900	
		Program Pengembangan Kurikulum	Rp.598.274.100	
		Program Pengembangan Bahasa Dan Sastra	Rp.423.759.700	

Anggaran Penunjang (kesekretariatan) :

NO	Program	Anggaran	Ket
1	Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Rp. 467.667.133,798	

Pangkalpinang, Januari 2025

PIHAK KEDUA,
Pj. GUBERNUR
KEPULAUAN BANGKA-BELITUNG,


SUGITO

PIHAK PERTAMA,
KEPALA PERANGKAT DAERAH


ERVANI, S.Pd., M.Pd., MM
Pembina Utama Muda
NIP. 19710810 199903 1 003

ANGGARAN :

NO	Subbidang Kinerja (Bidang B)	Program	Anggaran	Ket
1	Sub B. 10. 10. 1000	Program		
2	Sub B. 10. 10. 1000	Pengelolaan	Rp. 219.420.540.752,87	
3	Sub B. 10. 10. 1000	Pendidikan		
4	Sub B. 10. 10. 1000			
5	Sub B. 10. 10. 1000	Program Pendidikan Dan Tenaga Keperawatan	Rp. 200.520.000	
		Pengembangan Keperawatan	Rp. 300.311.900	
		Program Pengembangan Bahasa Dan Sastra	Rp. 300.000.000	

ANGGARAN PERSIAPAN DAN BERTERAKUTAN :

NO	Program	Anggaran	Ket
1	Program Persiapan Usulan Permohonan Daerah	Rp. 457.720.000.000,14	

Kepala Kantor
 Kecamatan
 Kabupaten Pangasinan, Kalimantan Barat

Kepala Kantor
 Kecamatan
 Kabupaten Pangasinan, Kalimantan Barat

Lampiran 5. Laporan Monev Rencana Aksi TW 1 Tahun 2025

**LAPORAN MONEV RENCANA AKSI KINERJA PERANGKAT DAERAH DINAS PENDIDIKAN
TRIWULAN I TAHUN 2025**

NO	TUJUAN	SARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SARAN STRATEGIS	TARUHAN		SALURAN PROGRAM	PROMOTOR PROGRAM	TARUHAN		SARAN KEGIATAN	PROMOTOR KEGIATAN	TARUHAN	
				TARGET	CAPAIAN			TARGET	CAPAIAN			TARGET	CAPAIAN
1	Meningkatkan mutu layanan pendidikan	Peningkatan pelayanan dan kualitas proses belajar mengajar	RANGKAI INDIKATOR TUJUAN (RIT) 2025 20 24 Tahun	00		Manajemen PAJ	PAJ 2025	42,75		Meningkatkan mutu layanan pendidikan PAJ yang diharapkan	Peningkatan mutu layanan pendidikan PAJ yang diharapkan	00	
				TR 1	10,00			00	TR 1			00	00
				TR 2	00				TR 2			00	
				TR 3	00				TR 3			00	
2	Meningkatkan angka partisipasi neto (APN)	Peningkatan angka partisipasi neto (APN)	RANGKAI INDIKATOR TUJUAN (RIT) 2025 20 24 Tahun	00		Manajemen PAJ	PAJ 2025	42,75		Meningkatkan mutu layanan pendidikan PAJ yang diharapkan	Peningkatan mutu layanan pendidikan PAJ yang diharapkan	00	
				TR 1	10,00			00	TR 1			00	00
				TR 2	00				TR 2			00	
				TR 3	00				TR 3			00	

3	Meningkatkan mutu layanan pendidikan	Peningkatan pelayanan dan kualitas proses belajar mengajar	RANGKAI INDIKATOR TUJUAN (RIT) 2025 20 24 Tahun	00		Manajemen PAJ	PAJ 2025	42,75		Meningkatkan mutu layanan pendidikan PAJ yang diharapkan	Peningkatan mutu layanan pendidikan PAJ yang diharapkan	00	
				TR 1	10,00			00	TR 1			00	00
				TR 2	00				TR 2			00	
				TR 3	00				TR 3			00	
4	Meningkatkan angka partisipasi neto (APN)	Peningkatan angka partisipasi neto (APN)	RANGKAI INDIKATOR TUJUAN (RIT) 2025 20 24 Tahun	00		Manajemen PAJ	PAJ 2025	42,75		Meningkatkan mutu layanan pendidikan PAJ yang diharapkan	Peningkatan mutu layanan pendidikan PAJ yang diharapkan	00	
				TR 1	10,00			00	TR 1			00	00
				TR 2	00				TR 2			00	
				TR 3	00				TR 3			00	

No	Kategori	Sub-kategori	Tipe A		Tipe B	Tipe C	Tipe D
			1	2			
1	Pengembangan Produk	Pengembangan Produk	10.1	10.2	10.3	10.4	10.5
			10.1	10.2			
			10.1	10.2			
			10.1	10.2			
2	Pengembangan Produk	Pengembangan Produk	10.1	10.2	10.3	10.4	10.5
			10.1	10.2			
			10.1	10.2			
			10.1	10.2			
3	Pengembangan Produk	Pengembangan Produk	10.1	10.2	10.3	10.4	10.5
			10.1	10.2			
			10.1	10.2			
			10.1	10.2			
4	Pengembangan Produk	Pengembangan Produk	10.1	10.2	10.3	10.4	10.5
			10.1	10.2			
			10.1	10.2			
			10.1	10.2			

No	Kategori	Sub-kategori	Tipe A	Tipe B	Tipe C	Tipe D
1	Pengembangan Produk	Pengembangan Produk	10.1	10.2	10.3	10.4
			10.1	10.2		
			10.1	10.2		
			10.1	10.2		
2	Pengembangan Produk	Pengembangan Produk	10.1	10.2	10.3	10.4
			10.1	10.2		
			10.1	10.2		
			10.1	10.2		
3	Pengembangan Produk	Pengembangan Produk	10.1	10.2	10.3	10.4
			10.1	10.2		
			10.1	10.2		
			10.1	10.2		
4	Pengembangan Produk	Pengembangan Produk	10.1	10.2	10.3	10.4
			10.1	10.2		
			10.1	10.2		
			10.1	10.2		

No	Uraian Pekerjaan	Kuantitas	Satuan	Tipe Pekerjaan	Estimasi Biaya	
					Estimasi	Realisasi
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

No	Uraian Pekerjaan	Kuantitas	Satuan	Tipe Pekerjaan	Estimasi Biaya	
					Estimasi	Realisasi
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100



Lampiran 5. Laporan Monev Rencana Aksi TW 2 Tahun 2025

**LAPORAN MONEV RENCANA AKSI KINERJA PERANGKAT DAERAH DINAS PENDIDIKAN
TRIWULAN II TAHUN 2025**

NO	TUJUAN	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	TARJET		CAPAIAN	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA PROGRAM	TARJET		CAPAIAN	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARJET		CAPAIAN
				2025	2026				2025	2026				2025	2026		2025	2026
1	Meningkatkan mutu proses pembelajaran	Meningkatkan mutu pembelajaran menggunakan teknologi	AKSI JANGKA JANGKA SIKLUS (AJIS) 20-24 Tahun	70.1	75.00	75.00	Meningkatkan mutu pembelajaran menggunakan teknologi	70.1	80	85	85	Meningkatkan mutu proses pembelajaran menggunakan teknologi	70.1	80	85	85
				70.2	80	75.00			80	85	85			80	85	
				70.3	80	75.00			80	85	85			80	85	
				70.4	80	75.00			80	85	85			80	85	
				70.5	80	75.00			80	85	85			80	85	
				70.6	80	75.00			80	85	85			80	85	
				70.7	80	75.00			80	85	85			80	85	
				70.8	80	75.00			80	85	85			80	85	
				70.9	80	75.00			80	85	85			80	85	
				70.10	80	75.00			80	85	85			80	85	
				70.11	80	75.00			80	85	85			80	85	
				70.12	80	75.00			80	85	85			80	85	

NO	TUJUAN	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA SASARAN STRATEGIS	TARJET		CAPAIAN	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA PROGRAM	TARJET		CAPAIAN	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARJET		CAPAIAN
				2025	2026				2025	2026				2025	2026		2025	2026
1	Meningkatkan mutu proses pembelajaran	Meningkatkan mutu pembelajaran menggunakan teknologi	AKSI JANGKA JANGKA SIKLUS (AJIS) 20-24 Tahun	70.1	75.00	75.00	Meningkatkan mutu pembelajaran menggunakan teknologi	70.1	80	85	85	Meningkatkan mutu proses pembelajaran menggunakan teknologi	70.1	80	85	85
				70.2	80	75.00			80	85	85			80	85	
				70.3	80	75.00			80	85	85			80	85	
				70.4	80	75.00			80	85	85			80	85	
				70.5	80	75.00			80	85	85			80	85	
				70.6	80	75.00			80	85	85			80	85	
				70.7	80	75.00			80	85	85			80	85	
				70.8	80	75.00			80	85	85			80	85	
				70.9	80	75.00			80	85	85			80	85	
				70.10	80	75.00			80	85	85			80	85	
				70.11	80	75.00			80	85	85			80	85	
				70.12	80	75.00			80	85	85			80	85	

No	Kategori	Sub-kategori	2019		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
			2019	2020											
1	Pengembangan	Pembangunan	Pembangunan	2019	2020	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
				2021	2022										
				2023	2024										
				2025	2026										
				2027	2028										
2029	2030														
2	Pengembangan	Pembangunan	Pembangunan	2019	2020	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
				2021	2022										
				2023	2024										
				2025	2026										
				2027	2028										
2029	2030														

No	Kategori	Sub-kategori	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
2	Pengembangan	Pembangunan	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
3	Pengembangan	Pembangunan	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
4	Pengembangan	Pembangunan	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
5	Pengembangan	Pembangunan	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00

Kategori	Sub-kategori	Kode	Uraian	Jumlah		Nilai
				Unit	Volume	
Struktur	Tiang	Str.1	...	...	...	...
		Str.2	...	...	...	...
		Str.3	...	...	...	...
		Str.4	...	...	...	...
Struktur	Balok	Str.5	...	...	...	...
		Str.6	...	...	...	...
		Str.7	...	...	...	...
		Str.8	...	...	...	...
Struktur	Dinding	Str.9	...	...	...	...
		Str.10	...	...	...	...
		Str.11	...	...	...	...
		Str.12	...	...	...	...
Struktur	Langit-langit	Str.13	...	...	...	...
		Str.14	...	...	...	...
		Str.15	...	...	...	...
		Str.16	...	...	...	...
Struktur	Lantai	Str.17	...	...	...	...
		Str.18	...	...	...	...
		Str.19	...	...	...	...
		Str.20	...	...	...	...

Kategori	Sub-kategori	Kode	Uraian	Jumlah		Nilai
				Unit	Volume	
Struktur	Tiang	Str.1	...	...	...	...
		Str.2	...	...	...	...
		Str.3	...	...	...	...
		Str.4	...	...	...	...
Struktur	Balok	Str.5	...	...	...	...
		Str.6	...	...	...	...
		Str.7	...	...	...	...
		Str.8	...	...	...	...
Struktur	Dinding	Str.9	...	...	...	...
		Str.10	...	...	...	...
		Str.11	...	...	...	...
		Str.12	...	...	...	...
Struktur	Langit-langit	Str.13	...	...	...	...
		Str.14	...	...	...	...
		Str.15	...	...	...	...
		Str.16	...	...	...	...
Struktur	Lantai	Str.17	...	...	...	...
		Str.18	...	...	...	...
		Str.19	...	...	...	...
		Str.20	...	...	...	...

Kepala Proyek, 20.03.2023

Lampiran 5. Laporan Monev Rencana Aksi TW 3 Tahun 2025

No.	SasaranStrategis	IndikatorKinerja	Satuan	TargetTahun	Triwulan	REALISASI
1.	Meningkatnya akses pendidikan masyarakat	APS usia 16- 18 tahun	Persen	73,3	TriwulanI	69,53
					TriwulanII	69,53
					TriwulanIII	73,3
					TriwulanIV	
		APS 4-18 tahun yang berkebutuhan khusus	Persen	47,9	TriwulanI	57,2
					TriwulanII	57,2
					TriwulanIII	74,1
					TriwulanIV	
2	Meningkatnya mutu pendidikan	Rata-rata Nilai assesment	Nilai	71	Triwulan I	2.38
					TriwulanII	2.38
					TriwulanIII	2.38
					TriwulanIV	
3	Meningkatnya relevansi dan daya saing	Persentase lulusan sekolah menengah yang bekerja sesuai dengan keahlian/melanjutkan ke jenjang yg lebih tinggi	Persen	82.8	TriwulanI	83.1
					TriwulanII	83.5
					TriwulanIII	82,8
					TriwulanIV	
		Tingkat Kepuasan dunia kerja terhadap budaya kerja lulusan SMK	Persen	79.5	TriwulanI	77.31
					TriwulanII	77,31
					TriwulanIII	79,5
					TriwulanIV	

lampiran 5. Laporan Monev Rencana Aksi TW 4 Tahun 2025

No.	SasaranStrategis	IndikatorKinerja	Satuan	TargetTahun	Triwulan	REALISASI
1.	Meningkatnya akses pendidikan masyarakat	APS usia 16- 18 tahun	Persen	73,3	TriwulanI	69.53
					TriwulanII	80
					TriwulanIII	73,3
					TriwulanIV	76,03
		APS 4-18 tahun yang berkebutuhan khusus	Persen	47,9	TriwulanI	57,2
					TriwulanII	57,2
					TriwulanIII	74,1
					TriwulanIV	74,1
2	Meningkatnya mutu pendidikan	Rata-rata Nilai assesment	Nilai	71	Triwulan I	2.38
					TriwulanII	2.38
					TriwulanIII	2.38
					TriwulanIV	70
3	Meningkatnya relevansi dan daya saing	Persentase lulusan sekolah menengah yang bekerja sesuai dengan keahlian/melanjutkan ke jenjang yg lebih tinggi	Persen	82.8	TriwulanI	83.1
					TriwulanII	83.5
					TriwulanIII	82.8
					TriwulanIV	82.2
		Tingkat Kepuasan dunia kerja terhadap budaya kerja lulusan SMK	Persen	79.5	TriwulanI	77.31
					TriwulanII	77,31
					TriwulanIII	79.5
					TriwulanIV	73.4

- b) Telah terjadi peningkatan implementasi SAKIP dengan melaksanakan tindak lanjut atas rekomendasi hasil evaluasi akuntabilitas kinerja internal;
- c) Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal telah dimanfaatkan untuk perbaikan dan peningkatan akuntabilitas kinerja;
- d) Hasil dari Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal telah dimanfaatkan dalam mendukung efektivitas dan efisiensi kinerja;
- e) Telah terjadi perbaikan dan peningkatan kinerja dengan memanfaatkan hasil evaluasi akuntabilitas kinerja internal.

5. Rekomendasi

Terdapat permasalahan yang telah diuraikan di atas, kami merekomendasikan kepada Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung beserta seluruh jajarannya agar dilakukan perbaikan sebagai berikut:

- a. Peningkatan alokasi dana kinerja berdasarkan retribusi untuk mendukung peningkatan capaian kinerja yang diharapkan;
- b. Melakukan pemantauan atas pengukuran capaian kinerja unit dibawahnya secara berkala;
- c. Melakukan penyesuaian penggunaan anggaran dalam mencapai kinerja dan efisiensi;
- d. Mengumpulkan data/informasi dalam laporan kinerja sebagai bahan pertimbangan dalam pelaksanaan kegiatan yang akan datang; dan
- e. Melakukan upaya untuk perbaikan dan peningkatan kinerja dengan memanfaatkan hasil evaluasi akuntabilitas kinerja internal dalam implementasi SAKIP.

Demikian disampaikan hasil evaluasi atas Implementasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP) sebagai penerapan manajemen kinerja. Kami menghimbau upaya tersebut beserta jajaran dalam menerapkan SAKIP secara utuh di lingkungan Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung sebagai bagian dari penunjang Reformasi Birokrasi.

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

PR. INSPEKTUR
PROVINGI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG
Imam Kusnadi
V. IMAM KUSNADI, S.E., M.AB., CPA., CRPF., CGCIA,
Pembina Tk. I
NIP. 197506092009121001

Tembusan:
1. Kepala PIAK dan BIR
2. Sekretaris Pendidikan Bangka Belitung

Lampiran 7. Scan Piagam Penghargaan Kepala Perangkat Daerah Tahun 2025







